



CENTRO DE MATERIAIS E ESTERILIZAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM

Autores: GIOVANI BASSO DA SILVA; CAMILA GUNTZEL; CAMILA COSTA MACHADO; RAFAELA PEREIRA; RITA CATALINA AQUINO CAREGNATO

Instituição: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Introdução

O Centro de Materiais e Esterilização (CME) é o setor responsável pelo processamento dos produtos que serão utilizados em todos os setores do hospital. A resolução nº 424/2012 do Conselho Federal de Enfermagem² determina que o enfermeiro do CME seja capaz de cumprir funções de coordenação, execução, supervisão e avaliação de todas as etapas, cabendo a este promover capacitação, educação permanente e avaliação de desempenho dos profissionais que atuam no setor, além de atualizar-se, continuamente, sobre as inovações tecnológicas relacionadas ao processamento de produtos para saúde¹. É importante que o acadêmico de enfermagem conheça essa área de atuação, onde poderá desenvolver suas atividades profissionais. As inovações tecnológicas têm auxiliado na educação possibilitando uma experiência facilitadora, capaz de assumir novas dimensões na assimilação do conteúdo. Diante disso, faz-se necessário selecionar ferramentas para usar no processo de ensino aprendizagem².

Objetivo

Descrever uma experiência de acadêmicos de enfermagem sobre o desenvolvimento de um vídeo da configuração e organização de um CME, para ser utilizado no processo ensino-aprendizagem.



CENTRO DE MATERIAIS E ESTERILIZAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM

Método

Utilizou-se a metodologia³ de “*Lights! Cameral Action! A Guide for Creating a DVD/Video*”, seguindo as etapas: pré-produção, produção e pós-produção. A disciplina “Enfermagem na Saúde do Adulto I”, de uma Universidade Federal do Rio Grande do Sul, aborda conteúdo clínico cirúrgico, incluindo Centro de Materiais e Esterilização. Em 2020 ocorreu em EaD Emergencial, devido a pandemia. Foi solicitado como atividade avaliativa a elaboração de um objeto de aprendizagem para auxiliar a assimilação do conteúdo. Matricularam-se 36 acadêmicos do quinto semestre e essa atividade foi realizada por seis alunos.

Resultados

A primeira fase de pré-produção realizou-se em duas etapas. Inicialmente, foram realizadas reuniões para decidir quais os materiais de referência e as ferramentas usadas na confecção do recurso educativo. Na sequência, foi esboçado a estrutura física de um CME, fundamentados com o conteúdo ministrado em aula, para a criação de um cenário similar no modelo virtual. Foram esboçados trechos sobre os principais aspectos de cada área do CME para, posteriormente fazer as gravações de voz. A segunda fase da produção, também ocorreu em duas etapas. Primeiro, ocorreu a confecção de todas as áreas de um CME dentro do jogo The Sims 4[®] e a gravação de áudios explicativos sobre cada parte do CME. Após, utilizou-se o editor de vídeo Movavi[®], para unir o que foi construído no jogo e dar voz a personagem. Na última fase, pós-produção, o vídeo foi apresentado aos membros do grupo para realização de ajustes necessários e passou por um processo de reedição sendo encaminhado para a validação da professora da disciplina. A versão final do vídeo foi apresentada e avaliada pela turma. O vídeo está disponível para acesso de todos no link: <https://youtu.be/ZAbA44FvV-4>.



CENTRO DE MATERIAIS E ESTERILIZAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM

Conclusão

Descrever o desenvolvimento de um vídeo sobre CME produzido por acadêmicos de enfermagem, evidencia que esses podem ser atores ativos no processo ensino-aprendizagem. A obrigatoriedade em realizar aulas em EaD Emergencial, envolveu professores e alunos na construção do conhecimento. Como uma forma de difundir o conhecimento produzido, foi escolhida uma plataforma de livre acesso que permite a todos acessarem, contribuindo para a formação do conhecimento em Enfermagem.

Referências

1. Enfermagem CFd. Resolução nº 424/2012: normatiza as atribuições dos profissionais de enfermagem em Centro de Material e Esterilização (CME) e em empresas processadoras de produtos para a saúde [internet]. Brasília; 2012. [Acesso em: 07 set. 2020]. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-n-4242012_8990.html
2. Masson VA, Ribeiro RL, Hipólito, MCV, Tobase L. Construção de Objetos Virtuais de Aprendizagem para o ensino da história em enfermagem. Rev Min Enferm. 2014 jul/set; 18(3): 764-769. [10.5935/1415-2762.20140056](https://doi.org/10.5935/1415-2762.20140056)
3. FLEMING, Susan E.. Lights! Camera! Action! A Guide for Creating a DVD/Video. **Nurse Educator**; 2009 mai; 03(34): 118-121.