



## Admissão do paciente no centro cirúrgico: uma opção para o ensino-aprendizagem

**Autores:** João Gabriel Toledo Medeiros, João Victor Aguiar Viana Barra, Karina Vieira Pinheiro, Thales Leandro Barbosa D  
Avila Araujo , Melanie Schröder e Rita Catalino Aquino Caregnato.

**Instituição:** Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre - UFCSPA

### Introdução

O uso de tecnologias no ensino-aprendizado tornou-se recorrente em meio a situação emergencial causada pelo isolamento social devido a pandemia de COVID-19. Por essa razão, surgiu a necessidade de criar formas de assimilação do conteúdo de forma lúdica e didática, através do uso de ferramentas para auxiliar na aprendizagem teórica dos alunos, permitindo que a Educação a Distância (EAD) de conteúdo técnico fosse efetiva e interessante aos alunos de enfermagem. O uso de audiovisuais também podem ser ótimos recursos a orientação de pacientes cirúrgicos.<sup>1</sup> Por fim, na literatura estrangeira, tem apontado que o uso de vídeos é um ótimo recurso no treinamento de profissionais para realizar procedimentos e também na comunicação com os pacientes.<sup>2</sup>

### Objetivo

Relatar a experiência da construção de um vídeo educativo, descrevendo o processo de organização, criação e edição.



## Admissão do paciente no centro cirúrgico: uma opção para o ensino-aprendizagem

### Método

Utilizou-se o método proposto por Fleming SE<sup>3</sup> que consiste em três fases: a pré-produção, produção e pós-produção. Na pré-produção foi realizada uma chuva de ideias e a construção de um pequeno roteiro. Foi escolhida a plataforma Powtoon para a produção do vídeo e a disponibilização na plataforma YouTube. Na produção, realizou-se a execução do roteiro, animação e dublagem do vídeo na plataforma Powtoon. Na fase pós-produção, o vídeo foi apresentado como atividade avaliativa na disciplina Enfermagem em Saúde do Adulto I de uma Universidade Federal, do Rio Grande do Sul, produzido por seis acadêmicos da graduação do quinto semestre e apresentado para os discentes e a docente que validaram o mesmo.

### Resultados

O vídeo, com tempo de duração de três minutos, apresenta um paciente saindo de sua casa e deixando a sua família para ir ao hospital onde realizará uma cirurgia. Na chegada, é recepcionado por um profissional que explica todo processo de admissão. Após, o vídeo apresenta a conversa do paciente com uma enfermeira e o entrevista realizada por este profissional no Centro Cirúrgico. O vídeo finaliza com a alta hospitalar do paciente e o trabalho de orientação realizada pelo profissional de enfermagem. O vídeo, direcionado a atuação da enfermagem na admissão do paciente no Centro Cirúrgico, está disponibilizado na plataforma Youtube no link <https://youtu.be/vQFU8CVWI60>.

## Admissão do paciente no centro cirúrgico: uma opção para o ensino-aprendizagem



Figura 1: entrada do paciente



Figura 2: intraoperatório



Figura 3: alta hospitalar



## Admissão do paciente no centro cirúrgico: uma opção para o ensino-aprendizagem

### Conclusão

O relato da experiência vivenciada na construção de um vídeo educativo, foi enriquecedor para assimilação do conhecimento teórico ministrado em aulas realizadas em EAD emergencial. Apontar o processo de organização, criação e edição, incentiva a outros acadêmicos a criarem recursos audiovisuais para serem utilizados no ensino da enfermagem, além de ser um ótimo recurso de avaliação do aprendizado.

### Referências

1. Paula Adriana Aparecida Delloiagono de, Carvalho Emília Campos de. Ensino sobre perioperatório a pacientes: estudo comparativo de recursos audiovisual (vídeo) e oral. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 1997 Julho [citado 2020 Sep 10]; 5(3): 35-42. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11691997000300006&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11691997000300006&lng=en). [P3]
2. Pastor Junior Américo de Araujo, Tavares Claudia Mara de Melo. Revisão da literatura sobre as práticas audiovisuais na educação em enfermagem. Rev. Bras. Enferm. [Internet]. Fevereiro de 2019 [citado em 10 de setembro de 2020]; 72 (1): 190-199. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672019000100190&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672019000100190&lng=en).
3. Fleming SE, Reynolds J, Wallace B. Luzes ... câmera ... ação! Um guia para a criação de um DVD / Vídeo. Nurse Educ. 2009; 34 (3): 118-21.