

# SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PERIOPERATÓRIO: ENSINO-APRENDIZADO LÚDICO

**Autores: Victoria Costa Lacorte; Jhosyane Lauter Maiato da Costa; Juliana dos Santos Barbosa; João Gabriel Toledo Medeiros; Rita Catalina Aquino Caregnato**

**Instituição: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)**

## **Introdução**

A Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória (SAEP) é uma importante ferramenta para a enfermagem do Centro Cirúrgico (CC), pois qualifica o processo de segurança cirúrgica reunindo dados de identificação, anamnese, exame físico, diagnóstico de enfermagem, intervenções e análise dos cuidados prestados ao paciente. No ensino universitário, há necessidade de oferecer oportunidades e experiências de ensino-aprendizagem de acordo com as demandas dos alunos; é importante o emprego de novas estratégias de ensino, em especial, as metodologias que possibilitem a visualização do processo de desenvolvimento da atividade. Logo, se faz necessária a criação de ferramentas didáticas de ensino na graduação, que atendam às demandas dos estudantes, evitando assim, a ocorrência de eventos adversos causados pela falha no cuidado prestado.

## **Objetivo**

Colaborar para o ensino-aprendizado sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória (SAEP) por meio de um objeto de aprendizagem lúdico no Ensino à Distância (EaD) emergencial em período de pandemia.



## SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PERIOPERATÓRIO: ENSINO-APRENDIZADO LÚDICO

### **Método**

Produção tecnológica de um vídeo utilizando o software Powtoon sobre a temática de SAEP, realizado em três etapas: preparo, produção e apresentação. O campo de ação foi a sala de aula virtual na disciplina de Enfermagem na Saúde do Adulto I de uma Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O vídeo didático foi elaborado por três estudantes da Enfermagem.

### **Resultados**

A etapa inicial da produção do recurso digital foi dividida em duas fases: a primeira foi a busca por referências e pelo conteúdo dado em aula sobre SAEP; a segunda fase foi a escolha, pelo grupo, do melhor software que atendesse às necessidades desejadas. A produção em si, seguiu-se por três fases: a primeira foi a realização de um roteiro compartilhado entre as integrantes do grupo no Google Drive sobre os assuntos que seriam abordados no vídeo; a segunda foi a confecção do vídeo no software Powtoon, também compartilhado entre as integrantes para que todas conseguissem editá-lo, e a terceira fase foi a gravação de áudios com as vozes das integrantes para ajustar no vídeo.



## SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PERIOPERATÓRIO: ENSINO-APRENDIZADO LÚDICO

**ASSISTÊNCIA PRÉ-OPERATÓRIA ADEQUADA**

- recuperação pós-op + rápida
- redução de complicações no pós-op
- custo hospitalar
- menor período de hospitalização

SAEP (Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória) - UFCSPA - Curso de Enfermagem  
273 visualizações • 25 de ago. de 2020

**SAEP**

1. Visita pré-operatória
2. Planejamento da assistência
3. Implementação da assistência
4. Avaliação da assistência
5. Reformulação da assistência

SAEP (Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória) - UFCSPA - Curso de Enfermagem  
273 visualizações • 25 de ago. de 2020

### Resultados

Na etapa final da produção, o grupo enviou o vídeo pronto para a professora e, após a liberação, ele foi apresentado aos demais inscitos na disciplina. O vídeo foi disponibilizado também na plataforma YouTube, para que mais estudantes e profissionais da área tivessem acesso, o qual pode ser acessado através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=YwFfU8I3b8&t=28s>. O vídeo apresenta em 4 minutos e 45 segundos o que é a SAEP, em quais momentos da hospitalização ela é utilizada, quais são as suas etapas e o que é realizado em cada uma delas, bem como, qual a importância de se ter uma Sistematização da Assistência em Enfermagem no período perioperatório do paciente.



## SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PERIOPERATÓRIO: ENSINO-APRENDIZADO LÚDICO

### Conclusão

Colaborar para o ensino-aprendizado sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória (SAEP) em período de pandemia, em que professores e alunos devem trabalhar juntos para uma efetiva aprendizagem, demonstrou que os alunos podem contribuir de forma ativa e significativa no seu próprio aprendizado. A ferramenta lúdica escolhida pelo grupo em formato de vídeo facilitou o entendimento e a fixação do conteúdo pelos demais alunos. Além disso, a disponibilização da ferramenta para além da sala de aula, como em uma plataforma pública para o acesso de todos, contribui e amplia o ensino em enfermagem.

### Referências

1. Santo IMB do E, Matos J da C, Silva CJ da, Almeida R dos P, Santos JLP dos, Silva SM da, et al. Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória (SAEP): Reflexos da Aplicabilidade no Processo de Cuidar. Rev Eletrônica Acervo Saúde. 2020;(43):e2945.
2. Dessotte CAM, Teixeira ASM, Sousa CDA de, Sonobe HM. Estratégias de ensino em enfermagem perioperatória: uma avaliação discente. Rev Sobecc. 2015;20(4):189–96.