



Título: O uso de materiais educativos na visita pré-operatória de crianças: uma revisão integrativa.

Autores: Anicia Celeste de Oliveira Aguilera, Graduanda, Faculdade de Medicina de Botucatu, São Paulo.
Marla Andréia Garcia de Avila, Doutora, Faculdade de Medicina de Botucatu, São Paulo.

Instituição: Faculdade de Medicina de Botucatu - FMB

Introdução

Todos os anos, várias crianças são submetidas a diversos procedimentos cirúrgicos, onde muitas experimentam medo e ansiedade relacionados ao medo da dor e do desconhecido, a separação dos pais no momento da cirurgia, desconfiança nos profissionais de saúde, e perda de sua autonomia. Reduzir esta ansiedade pode ajudar as crianças a lidarem melhor com a situação, desta forma, o uso de materiais educativos pode ser uma poderosa ferramenta para lhes fornecer conhecimento de forma lúdica e clara, além de assim, fortalecer o vínculo da família com a equipe multiprofissional.

Objetivo

Analisar o conhecimento produzido e publicado em periódicos nacionais e internacionais, na forma de artigos científicos, sobre materiais educativos para crianças e seus respectivos responsáveis no período pré-operatório.

Título: O uso de materiais educativos na visita pré-operatória de crianças: uma revisão integrativa.

Método

Trata-se de uma revisão de literatura integrativa, realizada no período de outubro de 2019 à junho de 2020. Adotaram-se como critérios de inclusão: artigos nos idiomas português, inglês e espanhol, originados de periódicos nacionais e internacionais, indexados nas bases de dados referidas e publicadas no período de 2010 a 2020. A pergunta da pesquisa foi elaborada com base na estratégia PICO, assim gerando a questão norteadora: “Quais os materiais educativos disponíveis para a educação pré-operatória de crianças e seus responsáveis?”

Resultados

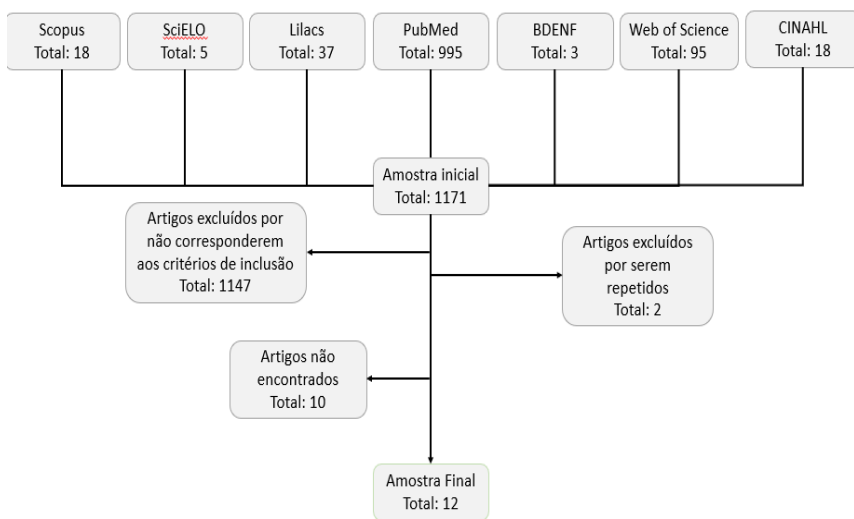


Figura 01. Fluxograma de Constituição da Amostra, Botucatu, 2020.

<i>Pais de Origem</i>	<i>F (%)</i>
<i>Irã</i>	3 (25%)
<i>Chile</i>	1 (8,33%)
<i>Singapura</i>	1 (8,33%)
<i>China</i>	2 (16,66%)
<i>Turquia</i>	1 (8,33%)
<i>França</i>	1 (8,33%)
<i>Lituânia</i>	1 (8,33%)
<i>EUA</i>	2 (16,66%)
Total	12 (100%)

Tabela 01. Distribuição dos estudos selecionados, segundo o país. Botucatu, 2020.

<i>Artigos</i>	
<i>Nível de evidência</i>	<i>F (%)</i>
<i>I – ALTO</i>	4 (33,33%)
<i>II – MODERADO</i>	3 (25%)
<i>III – BAIXO</i>	4 (33,33%)
<i>IV – MUITO BAIXO</i>	1 (8,33%)
Total	12 (100%)

Tabela 02. Distribuição dos artigos selecionados, segundo o nível de evidência. Botucatu, 2020.



Título: O uso de materiais educativos na visita pré-operatória de crianças: uma revisão integrativa.

Resultados

- **Educação em Saúde:** fornecer ao indivíduo os critérios para escolher entre suas possíveis alternativas e tomar decisões mais saudáveis para promover sua qualidade de vida.
 - **Letramento em saúde:** Quando os comportamentos em saúde partem do ambiente que a criança está inserida, ela se torna capaz de compreender sua importância.
- Pais informados apresentam-se mais calmos para acompanhar seus filhos. Esta tranquilidade é percebida pela criança, fazendo com que a indução anestésica e a separação com os pais, se tornem momentos menos traumáticos. Também é importante que a criança seja convidada a expressar suas emoções e preocupações. Esta abordagem de acolhimento possibilita a formação de vínculo com o profissional de saúde.
- 40 a 80% das informações fornecidas verbalmente durante o pré-operatório são imediatamente esquecidas, sendo que quase 50% é memorizada incompleta ou incorreta. → Material educativo como meio de repasse das informações aos demais familiares.
- Em uma pesquisa realizada na Austrália, o folheto informativo demonstrou ser a ferramenta de maior preferência entre pais (58%), seguido dos vídeos (24%) e jogos educativos terapêuticos (18%).
- A informação contida no material deve ser claramente expressa favorecendo a melhor compreensão possível, utilizando-se de palavras simples e evitando termos técnicos, tendo como principal objetivo esclarecer dúvidas e desfazer crenças errôneas em um tom respeitoso, inclusivo e eficiente.



Título: O uso de materiais educativos na visita pré-operatória de crianças: uma revisão integrativa.

Conclusão

Verificou-se que os países dos continentes asiático e europeu se destacam na temática abordada, em especial Irã e China, e que pouca é a contribuição de países de línguas espanhola e portuguesa. Os principais materiais educativos identificados foram impressos escritos e recursos audiovisuais como instrumento de apoio na visita pré-operatória. Os principais temas abordados foram: redução do medo e ansiedade, conhecimento a respeito do procedimento cirúrgico e fortalecimento do vínculo profissional-paciente-família.

Referências

1. Sekhavatpour Z, Khanjani N, Reyhani T, Ghaffari S, Dastoorpoor M. The effect of storytelling on anxiety and behavioral disorders in children undergoing surgery: a randomized controlled trial. *Pediatric health, medicine and therapeutics*. 2019; 10:6168.
2. Hatipoglu Z, Gulec E, Laflı D, Ozcengiz D. Effects of auditory and audiovisual presentations on anxiety and behavioral changes in children undergoing elective surgery. *Nigerian Journal of Clinical Practice*. 2020; 788-94.
3. Tomaszek L, Cepuch G, Fenikowski D. Influence of preoperative information support on anxiety, pain and satisfaction with postoperative analgesia in children and adolescents after thoracic surgery: A randomized double blind study. *Biomed Pap Med Fac Univ*. 2019; 163(2):172-8