

## TÍTULO: Construção e Validação de Livreto Educativo Lúdico para Realização da Visita Pré-operatória de Enfermagem

**Autores:** Marcela Cristina Machado Zanqueta Vasques; Marla Andreia Garcia de Ávila

**Instituição:** Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu

### Introdução

O processo de enfermagem no centro cirúrgico tem sido realizado no Brasil por meio da sistematização da assistência de enfermagem perioperatória (SAEP), é um instrumento teórico com base no atendimento as necessidades humanas básicas.

A SAEP tem como objetivo analisar as necessidades individuais do paciente a ser submetido ao procedimento anestésico-cirúrgico, e ajudar o paciente e sua família na compreensão do tratamento.

Considerando que as crianças não são acompanhadas pelos seus pais durante a cirurgia, a visita pré-operatória de enfermagem tem como objetivo prepará-las e encorajá-las para a cirurgia, bem como minimizar a preocupação dos seus pais. No planejamento da avaliação pré-operatória dos pacientes pediátrico faz-se necessário uma linguagem adequada, sendo o lúdico uma possibilidade de abordagem.

A visita pré-operatória de enfermagem acontece na véspera, no quarto do paciente, propõe esclarecimentos e orientação sobre a cirurgia, interação e comunicação entre enfermeiro do centro cirúrgico e paciente, minimizar a ansiedade, adaptação da sala cirurgia às necessidades do paciente, e para as crianças tem como proposta preparar e encorajar para a cirurgia.

### Objetivo

Construir e validar um material educativo lúdico para orientar crianças de 7 á 12 anos, que serão admitidas no centro cirúrgico, durante a visita pré-operatória de enfermagem.



## TÍTULO: Construção e Validação de Livreto Educativo Lúdico para Realização da Visita Pré-operatória de Enfermagem

### Método

Estudo metodológico desenvolvido de Janeiro à Dezembro de 2020 no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu – Unesp. Foi elaborado um material educativo lúdico com abordagem no período perioperatório. Esse material obteve duas validações; a validação de conteúdo realizada por especialistas: médico e enfermeiros com experiência no ensino, pesquisa ou assistência pelo menos há 2 anos. E a validação de face/aparência que foi realizada pelos familiares de crianças entre 7 a 12 anos que já tivessem passado pela experiência da cirurgia.

Utilizou-se o índice de validade de conteúdo, onde mediu-se a proporção ou porcentagem de juízes que estavam em concordância. A pontuação de corte utilizada foi igual a 0,78.

### Resultados

Durante o processo de construção e validação: o material teórico foi elaborado baseado em conhecimentos disponíveis na literatura, foi realizada a criação dos personagens e ilustrações, validação de conteúdo pelos juízes, após realizada a revisão, realizada a validação de face, após realizada a apresentação final. Participaram da validação de conteúdo 19 juízes, 14 enfermeiros e 05 médicos, onde obtiveram índice de validação de conteúdo de 0.89. Participaram da validação de face 22 mães, onde obtiveram índice de validação de conteúdo de 0.99.

## TÍTULO: Construção e Validação de Livreto Educativo Lúdico para Realização da Visita Pré-operatória de Enfermagem

### Resultados

Imagens do material educativo desenvolvido





## TÍTULO: Construção e Validação de Livreto Educativo Lúdico para Realização da Visita Pré-operatória de Enfermagem

### Conclusão

Foi elaborado um material educativo lúdico impresso com 21 páginas desenvolvido em língua portuguesa e que está disponível gratuitamente na instituição onde foi realizado o estudo. O instrumento foi proposto como um guia para que o enfermeiro cirúrgico possa transmitir durante sua visita de enfermagem pré-operatória educação em saúde as crianças que serão admitidas no centro cirúrgico.

### Referências

1. Castellanos BEP, Jouclas VMG. Assistência de enfermagem perioperatória: um modelo conceitual. Rev. Esc. Enf. USP. 1990;24(3):359-370.
2. Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Central de Material Esterilizado – SOBECC. Práticas recomendadas SOBECC. 7a . ed. São Paulo; 2017.
3. Coscrato G, Coelho JP, Falleiros de Mello D. Utilização de atividades lúdicas na educação em saúde: uma revisão integrativa da literatura. Acta Paulista de Enfermagem [Internet]. 2010;23(2):257-263. DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.1590/S0103-2100201000020017](https://doi.org/10.1590/S0103-2100201000020017).
4. Pasquali L. Instrumentação psicológica: fundamentos e práticas. Porto Alegre: Artmed; 2010.