



CONSTRUÇÃO DE UM MAPA MENTAL SOBRE CENTRO DE MATERIAIS E ESTERILIZAÇÃO

Autores: GABRIELA BEATRIZ LEONHARDT; JESSICA GONÇALVES POZSER; CAROLINE BARBOSA DA SILVA; DAIANE GOLDMEIER NUNES; GIOVANI BASSO DA SILVA; RITA CATALINA AQUINO CAREGNATO.

Instituição: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSA)

Introdução

O conselho Federal de Enfermagem¹, sob a resolução nº 424/2012, determina as atribuições do enfermeiro do Centro de Materiais e Esterilização (CME). Entre elas, estão atividades como: execução, supervisão e avaliação de todas as etapas envolvidas no processo de produtos para a saúde, além de promover capacitação e educação continuada para os profissionais do setor. Através de métodos educacionais alternativos, é possível estimular a autonomia do futuro profissional na construção do seu conhecimento e despertar o seu o interesse nessa área de atuação da enfermagem. Diante disso, é imprescindível a inclusão de novas ferramentas para facilitar a assimilação do aprendizado.

Objetivo

Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem sobre a construção de um mapa mental sobre a configuração e a organização de um CME.



CONSTRUÇÃO DE UM MAPA MENTAL SOBRE CENTRO DE MATERIAIS E ESTERILIZAÇÃO

Método

Utilizou-se a metodologia² de "Utilização de Mapas Mentais na Inclusão Digital", seguindo as etapas: definição do tema, das ideias centrais e das palavras-chaves; organização e disposição das palavras-chaves e, por fim, união das palavras-chaves às ideias centrais. A disciplina “Enfermagem na Saúde do Adulto I”, de uma Universidade Federal do Rio Grande do Sul, aborda conteúdo clínico cirúrgico, incluindo Centro de Materiais e Esterilização. Em 2020 ocorreu em EaD Emergencial, devido a pandemia. Foi solicitado como atividade avaliativa a elaboração de um objeto de aprendizagem para auxiliar a assimilação do conteúdo. Matricularam-se 36 acadêmicos do quinto semestre e essa atividade foi realizada por seis alunos.

Resultados

Para a elaboração do mapa mental, inicialmente realizou-se uma reunião para decidir a plataforma utilizada na sua confecção e as principais ideias a serem abordadas, baseadas nos conteúdos ministrados em aula. Em um segundo momento, foi elaborado um esboço com as palavras-chaves sobre CME e, após a aprovação dos membros do grupo, utilizou-se o site Lucidchart® para confeccionar o mapa mental. Posteriormente, foi apresentado ao grupo para realização de ajustes necessários e, então, foi encaminhado para a validação da professora da disciplina. Por fim, o recurso educativo foi apresentado e avaliado pela turma.



CONSTRUÇÃO DE UM MAPA MENTAL SOBRE CENTRO DE MATERIAIS E ESTERILIZAÇÃO

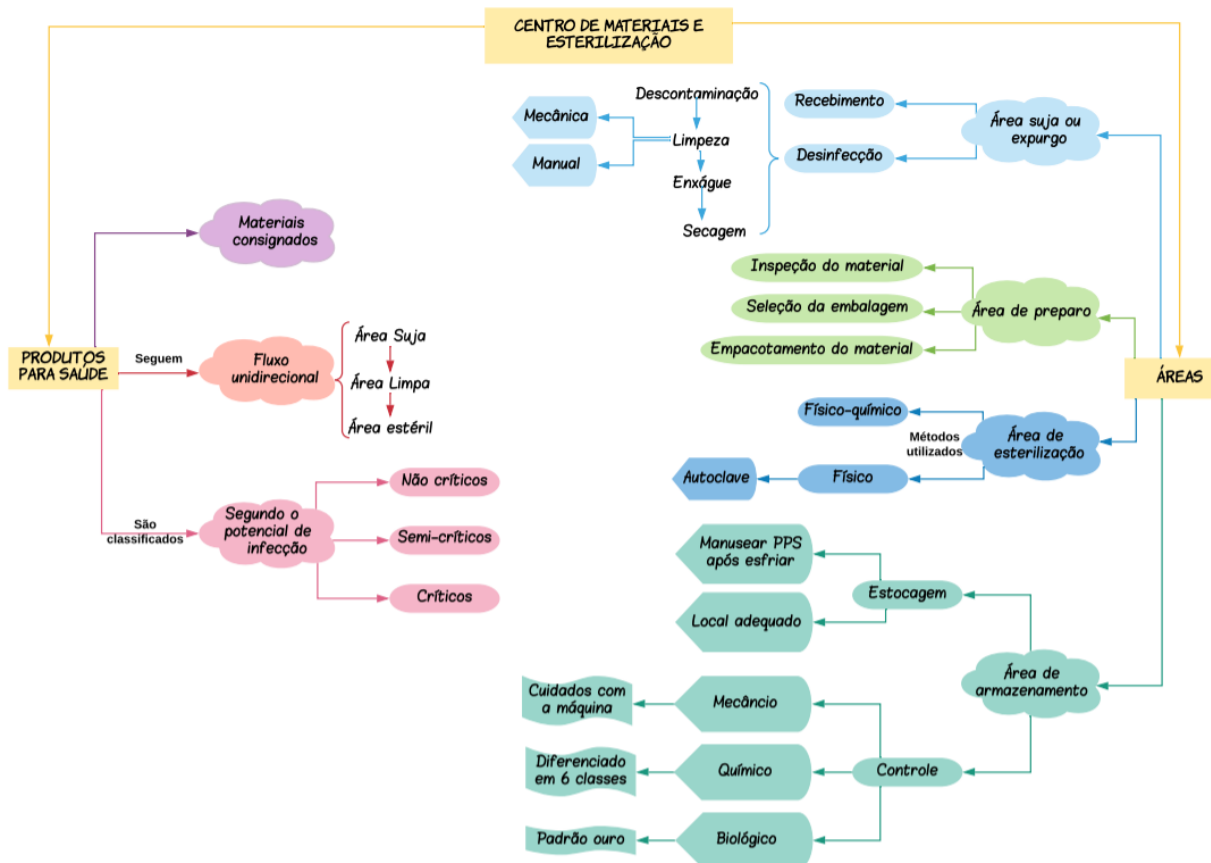


Figura 1 – Visão geral do mapa mental construído.

