



Universidade Federal  
do Rio de Janeiro



## TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROPOSTA DE APERFEIÇOAMENTO ONLINE PARA INSTRUMENTADORES CIRÚRGICOS

**Autores: Igor Medeiros da Cruz, Cecília Maria Izidoro Pinto, Meiry Herlen de Paula Souza, Eloan da Silva Reis,  
Cecília da Silva Moroni.**

**Instituição:** Universidade Federal do Rio de Janeiro

### Introdução

A intensa inovação tecnológica, as novas práticas recomendadas e a necessidade de implementação dos protocolos de segurança do paciente requerem constante atualização dos profissionais de Instrumentação Cirúrgica, que são estratégicos no cuidado em sala de operações (SO). A realização de ações de Educação Permanente em Saúde (EPS) sob a ótica da Educação à Distância (EAD) através do acesso à internet pode ser um aliado para difundir esses novos conhecimentos e aperfeiçoar as práticas realizadas no cotidiano laboral. O empoderamento da equipe de enfermagem da SO é importante para a efetividade das propostas de segurança do paciente no período intraoperatório e, aperfeiçoar suas habilidades, é etapa decisiva para um cuidado de qualidade.

### Objetivo

Descrever a experiência de um curso de aperfeiçoamento para instrumentadores cirúrgicos utilizando uma estratégia EAD.



Universidade Federal  
do Rio de Janeiro



## TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROPOSTA DE APERFEIÇOAMENTO ONLINE PARA INSTRUMENTADORES CIRÚRGICOS

### Método

Estudo descritivo metodológico do tipo relato de experiência. Foi destinado a instrumentadores cirúrgicos de duas instituições federais de saúde do Rio de Janeiro, com carga horária total de 180 horas, das quais 80 horas associadas a atividades teóricas e 100h à prática no ambiente de trabalho. Utilizou-se o Google Sala de Aula como ambiente de interação no período entre Julho de 2019 e Fevereiro de 2020.

### Resultados

A concepção, elaboração e execução do curso tiveram a participação de duas enfermeiras especialistas em Centro Cirúrgico, uma professora da disciplina de Enfermagem Cirúrgica da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN/UFRJ) e um acadêmico de enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN/UFRJ). As etapas de progresso do curso podem ser descritas, didaticamente, na seguinte divisão:





Universidade Federal do Rio de Janeiro

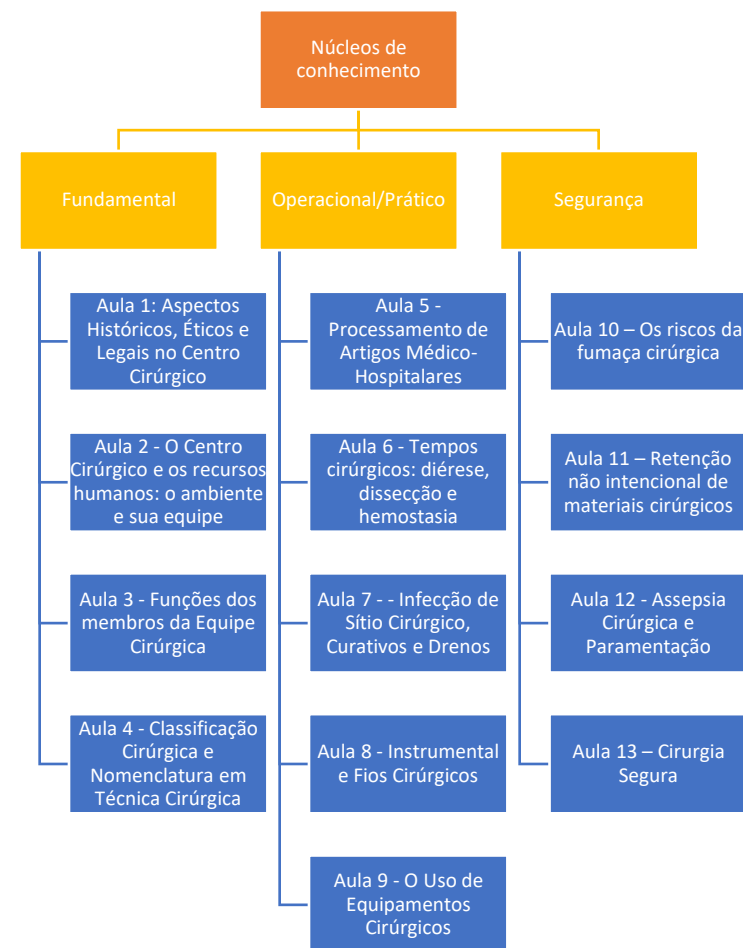


# TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROPOSTA DE APERFEIÇOAMENTO ONLINE PARA INSTRUMENTADORES CIRÚRGICOS

## Resultados

Foram 15 aulas no total, 11 realizadas por meio da plataforma Google Classroom de forma assíncrona e 4 aulas presenciais.

A temática abordou temas emergentes da experiência dos instrumentadores tais como: classificação cirúrgica, tempo cirúrgico, instrumental, fios cirúrgicos utilizados na prática, revisitados, problematizados e incluiu conteúdos de pouco conhecimento desses profissionais e recomendados pela SOBECC tais como: fumaça cirúrgica, retenção não intencional de materiais cirúrgicos e protocolo de cirurgia segura.





## TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROPOSTA DE APERFEIÇOAMENTO ONLINE PARA INSTRUMENTADORES CIRÚRGICOS



Universidade Federal  
do Rio de Janeiro



### Conclusão

Dos 54 inscritos, 45 concluíram o curso, destes 43 técnicos de Enfermagem e 2 Auxiliares de Enfermagem. Como ferramenta de ensino-aprendizagem, o EAD aplicado à EPS levantou questionamentos, fomentou discussões e criou um espaço virtual de troca de conhecimento, inserindo temas presentes nas suas rotinas e outros que qualificaram suas práticas e incorporaram os conhecimentos atualizados e exigidos no contexto da sala de operação frente aos desafios para uma cirurgia segura.

### Referências

1. AGUIAR, R. V.; CASSIANI, S. H. B. Desenvolvimento e Avaliação de Ambiente Virtual de Aprendizagem em Curso Profissionalizante de Enfermagem. Rev. Latino-am Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 15, n. 6, p. 1086-1091, Dez. 2007. Disponível em: <[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692007000600005&lng=en&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692007000600005&lng=en&tlng=pt)>. Acesso em: 25/05/2020.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento? / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação na Saúde – 1. ed. rev. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: <[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_educacao\\_permanente\\_saude\\_fortalecimento.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_educacao_permanente_saude_fortalecimento.pdf)>. Acesso em: 29/04/2020.
3. FREIRE, T. E., et al. Gestão de Pessoas: Uso da Educação a Distância como Ferramenta nos Treinamentos e Desenvolvimentos Corporativos. Rev. Cienc. Gerenc., v. 21, n. 34, p. 114-117, 2017. Disponível em: <<https://revista.pgsskroton.com/index.php/rcger/article/view/4835>>. Acesso em 05/05/2020.



1



2



3

1 - Aula inaugural em auditório do CC de um hospital federal no Rio de Janeiro. 2 – Parte dos concluintes e professores no evento de encerramento. 3- Imagem da lâmpada mestra do evento ocorrido no Pavilhão de Aulas da Escola de Enfermagem Anna Nery, no Rio de Janeiro.